

OMLADINSKI RAD - PRISTUP U RADU SA MANJINSKIM GRUPAMA

TERENSKA ANALIZA



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



OMLADINSKI RAD- PRISTUP U RADU SA MANIJINSKIM GRUPAMA

TERENSKA ANALIZA

JUN 2020.

Ova Terenska analiza predstavlja proizvod projekta Erasmus + „Manjine u fokusu - zajednički život u interkulturalnom društvu“, koje sprovodi Udruženje Youth4Society i partneri u period od 2019. do 2021.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Izdavač: Youth 4 Society Organisation

Adresa: Rruga Don Bosko, Blloku Edil-AL/Kulla 3/11-Post Code 1026
- PO Box 87- Tirana- Albania

Web: www.youth4society.org

Autor: Irida Agolli (Nasufi)

Saradnici: Negash Tewodros Mekonnen; Plichta Emilia Malgorzata; Leppanen Anu; Mirjana Marinkovic; Firat Büyükcöskun; Luisa Zedda.

Urednik: Irena Topalli



The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SADRŽAJ

02

Uvod

04

Pregled literature

08

Metodologija

09

Glavni nalazi – Različiti pristupi u radu sa etničkim grupama mladih
Različite prakse u radu sa mladima

18

Preporuke

20

Bibliografija

21

Youth 4 Society info

UVOD

“Projekat Manjine u fokusu – zajednički život u interkulturalnom okruženju” je dugoročni projekat izgradnje kapaciteta koji finansira Evropska komisija u okviru programa Erasmus+, sa ciljem da okupi 5 različitih omladinskih organizacija sa zapadnog Balkana i iz EU koji rade sa manjinskim grupama. Projekat ima za cilj da osnaži kapacitete omladinskih radnika-ca /lidera-ki kroz korišćenje različitih alata/metoda za poboljšanje kvaliteta omladinskog rada na lokalnom i evropskom nivou. Projekat takođe namerava da doprinese povećanju svesti omladinskih radnika-ca o tome da su manjinske grupe isključene vezano za poreklo i religiju i podsticanje tih grupa da se kolektivno izbere protiv rasizma i socijalne isključenosti korišćenjem određenih metoda i alata razvijenih u toku projekta. Projekat okuplja omladinske radnike iz Albanije, Finske, Srbije, Nemačke i Italije koji rade sa manjinskim grupama.

Šta je FAP (Dokument o terenskoj analizi)?

Dokument o terenskoj analizi prikazuje perspective mladih koji pripadaju manjinskim grupama a koji odrastaju u Albaniji, Finskoj, Srbiji, Nemačkoj i Italiji[1] i razmatra trenutnu i potencijalnu ulogu omladinskog rada u njihovim životima. Temelji se na istraživačkoj, kvalitativnoj analizi čiji su glavni ciljevi:



- da se identifikuju proglemi sa kojima se suočavaju mladi predstavnici etničkih manjinskih zajednica and da se istraži kako omladinski rad može da ih podrži;
- da se identifikuju različiti pristupi u omladinskom radu gde se predstavnici manjina angažuju, ovde prvenstveno mislimo na grupe mladih;
- da se analiziraju lekcije koje mogu biti naučene kroz iskustvo mladih pripadnika manjina.

Ono što mi želimo da postignemo sa ovim dokumentom je da razumemo različite alate koji se koriste u omladinskom radu i kako omladinski rad može biti pozitivan faktor za promociju, obrazovanje, motivaciju i za angažovanje vezano za probleme manjina, migraciju, ljudska prava, inkluziju, razvoj i pitanja promena. Kroz ovaj dokument želimo da podignemo svest praktičara-ki i da ih podstaknemo da budu aktivni kroz upotrebu različitih alata, razmenu iskustava, komunikaciju i kreiranje okruženja za razvoj novih ideja.

Dokument o terenskoj analizi će služiti kao osnov za identifikaciju trendova, mogućnosti i izazova koje imaju omladinske organizacije/omladinski radnici-ce u radu sa manjinskim grupama mladih. Ovaj dokument će biti korišćen za prepoznavanje potreba na lokalnom nivou i kreiranje adekvatnih mera za delovanje u budućnosti. Takođe će ovaj dokument služiti za kreiranje mreže i za saradnju sa drugim stakeholderima na lokalnom nivou i doprinosiće novim inicijativama i poboljšanju uslova u kojima žive mladi pripadnici nacionalnih manjina.

[1] Country FAPs can be accessed on www.youth4society.org

UVOD

Značaj omladinskog rada je prepoznat na nacionalnom i lokalnom nivou. Finska ima posebno zakonodavstvo u vezi sa omladinskim radom od početka 70-ih godina prošlog veka (European Union, 2020). Omladinski rad je najduže ustanovljena profesija u okviru novih integrisanih službi za podršku mladima u okvirima organizacija koje brinu i žele da obrazuju i osnaže mlade. (McKee Et al., 2010).

Omladinski rad ne predstavlja socijalni servis niti formalno obrazovanje. On predstavlja intervenciju koja kombinuje elemente oba servisa u kontekstu kreiranja učenja i podrške za mlade. (Seyranian et.al, 2008).

Primena pozitivnih, participativnih i anti-opresivnih vrednosti ima niz implikacija na omladinsku radnu praksu, razvijene aktivnosti i na omladinske radnike kao nosioce aktivnosti. Pozitivan pristup, na primer, mogao bi da obuhvati razvoj obrazovanja mladih i pravedne društvene promene uz uvažavanje potreba mladih za zabavom, brigom i negom, kao i uživanje omladinskih radnika u radu. (Council of Europe, 2010).

Omladinski radnici koji su u mogućnosti da izdvoje vreme za rad na terenu i učešće u lokalnim odborima i forumima, imaju mogućnost da saznaju više o relevantnim pitanjima, prenesu vrednost omladinskog rada i uključe ostale članove zajednice kao volontere i aktiviste. Zajednice su kontekst i okruženje za život mladih, a samim tim i za omladinski rad. (Walsh, 2017).

Mladi iz manjinskih grupa i imigrantskog porekla imaju veću verovatnoću da budu nezaposleni od ostalih mladih u zajednici i u svim OECD zemljama migranti su pogođeni recesijom. Kod mladih migranata stopa nezaposlenosti je oko 1,6 puta veća od stope nezaposlenosti drugih mladih. (Froy and Pyne, 2008).

PREGLJED LITERATURE

Politike and programski okvir za razvoj omladinskog rada

U svim državama koje su uključene u ovu studiju postoje politike koje se fokusiraju na mlade i upućuju na migrante ili različite manjinske grupe.

Za i Protiv



Poslednjih godina nekoliko vlada širom sveta je prepoznalo potrebu za javnim politikama koje bi sistematski odgovorile na pitanja mladih i preduzele reforme tih politika. Većina pružalaca usluga za mlade se oslanja na kratkoročno finansiranje iz više izvora, što rezultira kratkoročnim ili vremenski ograničenim inicijativama koje je teško održati ili integrisati u dugoročno planiranje i predstavljaju izazove za procenu efikasnosti. Primena teorijskog pristupa u praksi je i dalje teška, a mladi predstavnici manjina se suočavaju sa različitim izazovima.

Sektor je limitiran u svojim kapacitetima da obezbedi integrisane usluge u cilju efikasnijeg odgovora na potrebe mladih iz manjinskih grupa.

Najnovija verzija Zakona o mladima u Finskoj objavljena 2016. (Zakon, str. 5) definiše omladinski rad kao “rad na podršci rastu, nezavisnosti i socijalnoj uključenosti mladih u društvo” i opisuje mlade kao pojedince koji imaju manje od 29 godina. Takođe navodi da odgovornost za pružanje usluga omladinskog rada pada na teret lokalnih samouprava. Omladinski rad u Finskoj uključuje brojne različite, ponekad iznenađujuće aktivnosti. Najčešće radno okruženje za omladinski rad su omladinski centri. U omladinskim centrima mladi mogu provesti svoje slobodno vreme učestvujući u radionicama, igrajući igrice ili družeći se sa vršnjacima. Uloga omladinskog radnika u tim centrima je, osim organizacije i vođenja aktivnosti, da budu “pouzdana odrasla osoba” kojoj mladi mogu da se povere ukoliko imaju probleme. (Peltola, 2010). Ostale popularne metode koje se koriste u omladinskom radu su digitalni omladinski rad, radionice i savetovanja (Kivijärvi, Heino, 2013). Omladinski rad može biti namenjen svim mladima ili određenoj grupi mladih. Ciljani omladinski rad odgovara na jedinstvene potrebe koje specifična grupa mladih može imati. (Peltola, 2010).

U Nemačkoj trenutna definicija omladinskog rada se direktno bavi pravnim aspektima. U paragrafu 11, odeljku 1 nemačkog Zakona o dobrobiti dece i mladih (SGB VIII) ključne dimenzije omladinskog rada su formulisane na sledeći način: Potrebe za omladinskim radom treba da obezbede podsticanje razvoja mladih. Omladinski rad treba da bude povezan sa interesima mladih i treba da bude zajednički određen i dizajniran da bi se omogućio socijalni angažman. Zanimljivo je da je omladinski rad u Nemačkoj uključen u socijalni kodeks zakona, a ne u oblast obrazovanja ili građansko obrazovanje (Coussée, Williamson, & Basarab, 2018).

U Nemačkoj je omladinski rad uglavnom sektor koji je uspostavljen na neformalnom obrazovanju i autonomiji, učešću i integraciji. Politička odgovornost omladinskog rada uglavnom je odgovornost lokalnih institucija i vlasti.

Politike i programski okvir za razvoj omladinskog rada

Albanija je 2019. prvi put usvojila zakon o mladima. Svrha ovog zakona je da zaštititi prava mladih na sveobuhvatan način, stvoriti potrebne uslove za aktiviranje, učestvovanje i podršku mladima, da definiše funkcije i nadležnosti institucija na centralnom i lokalnom nivou, kao i saradnja sa organizacijama koje sprovode aktivnosti sa mladima. Definicija mladih u zakonu je "mladi u dobi od 15 do 29 godina". Glavni dokument kojim se promovise politika mladih u Albaniji je Nacionalni akcioni plan za mlade (NYAP) 2015-2020. NYAP se sastoji od šest opštih ciljeva koji uključuju sve glavne oblasti pitanja mladih: Promocija mladih i učestvovanje u demokratskim procesima / u donošenju odluka; Promovisanje zapošljavanja mladih kroz efikasnu politiku tržišta rada; Zdravlje, sport i okolina; Obrazovanje mladih; Socijalna zaštita; Kultura i volonterizam.

Brojni nacionalni zakoni, strategije, politički dokumenti i međunarodne obaveze utvrdili su politike prema Romima i Egipćanima u Albaniji. Pored opštih dokumenata kao što je Zakon o zaštiti od diskriminacije, odgovarajući sektorski zakoni i politike (npr. u obrazovanju ili zapošljavanju). Od oktobra 2017. Romi i Egipćani priznati su kao posebna nacionalna manjina u Albaniji, zakon br. 97/2017 o zaštiti nacionalnih manjina u Republici Albaniji. Novi zakon sadrži i odeljke o zabrani diskriminacije (član 7). Zakon stvara obavezu da Vlada Albanije donosi podzakonske akte: "za potrebne mere i politike kojima se osigurava učestvovanje nacionalnih manjina u javnom, kulturnom, društvenom i ekonomskom životu, a usvojene Odlukom saveta ministara, na predlog saveta (Branioci građanskih prava, 2018.)

U Srbiji je Zakon o mladima, kojim je osnovan Savet mladih, kao savetodavno telo koje podstiče i koordiniše aktivnosti vezane za razvoj i implementaciju politike mladih i predlaže mere za promociju, a koji uključuje zajedničkog predstavnika nacionalnih saveta, prepoznao je i ulogu nacionalnih saveta u kreiranju politika za mlade. Nacionalni saveti nacionalnih manjina (u daljnjem tekstu: Nacionalni saveti) predstavljaju organizacijske oblike samouprave nacionalnih manjina u Republici Srbiji.

Politike i programski okvir za razvoj omladinskog rada

Donošenjem Zakona o nacionalnim savetima nacionalnih manjina 2009. godine država im je poverila javna ovlašćenja za ostvarivanje prava na samoupravu u područjima: kulture, obrazovanja, informisanja i službene upotrebe jezika i pisma. Nakon poslednjih izbora za nacionalne savete koji su održani 2018. godine, u Srbiji postoje 22 nacionalna saveta. Oni se često suočavaju s problemom ograničenih finansijskih i ljudskih resursa, kao i nedostatka informacija važnih za rešavanje specifičnih problema koji čine opseg poverenih poslova koje im je delegirala država. Akcioni plan za sprovođenje Nacionalne strategije za mlade koji se donosi u skladu sa Zakonom o mladima ima za cilj povećanje učešća mladih u društvu, podršku socijalnoj uključenosti mladih iz kategorija u riziku od socijalne isključenosti i korišćenje i učešće mladih u stvaranju kulturnih sadržaja. Navedeni ciljevi, posebno cilj koji ukazuje na povećanje učestvovanja mladih u stvaranju kulturnih sadržaja, odgovaraju na izazove s kojima su nacionalni saveti bila suočeni u osmišljavanju aktivnosti namijenjenih mladima, kao i na moguće kasnije formulisanje politika za mlade.

U skladu s članom 117. italijanskog Ustava, pitanja koja se tiču mladih istovremeno regulišu zakonodavstvo. Stoga se zakonodavna vlast u vezi s politikom mladih pripisuje i centralnoj vladi, i regionima i autonomnim pokrajinama, dok je određivanje osnovnih principa pri zakonu države. Na nacionalnom nivou pravni sistem ne predviđa okvirni zakon o mladima. 13 regiona i dve autonomne pokrajine donele su okvirne zakone za mlade u skladu s ograničenjima utvrđenim Ustavom. Stoga se italijanske politike za mlade temelje na pristupu odozdo prema gore, što je lično obeležje italijanskog omladinskog zakonodavstva.

Italija je jedna od retkih zemalja Evropske unije u kojoj do 2006. godine politika za mlade nije definisana na centralnom nivou, nije postojala centralna institucija za koordinaciju omladinskih politika, već samo smernice, niti je bila obezbeđena nacionalna i evropska zastupljenost mladih u procesima donošenja odluka. Uredbom ministara od 17. maja 2006. osnovano je Ministarstvo za omladinske politike i sport, a zatim je potisnuto u 2008. u Odeljenje za omladinske politike i univerzalnu državnu službu (do 2018. Odeljenje za mlade i državnu službu) je Odeljenje italijanske vlade, osnovane 2012. (dekret premijera od 21. juna 2012.). Odeljenje za omladinske politike i Nacionalna državna služba, poznatija kao Ministarstvo za omladinske politike je telo za podršku odeljenju saveta ministara i bavi se intervencijama usmerenim na promociju i sprovođenje omladinskih politika i državnu službu. Ministarstvo pruža deset usluga van opšteg nivoa upravljanja i tri različite kancelarije za opšti nivo menadžementa: Kancelarija za omladinske politike, kancelarija za državnu službu i Kancelarija za organizaciju i komunikaciju.

Za promociju integracije mladih migranata na radnom mestu, Generalna direkcija za imigracije i integracijsku politiku Ministarstva rada i socijalne politike, u saradnji sa Nacionalnom agencijom za radnu politiku (ANPAL Servizi SpA), od 2016. godine promoviše

Politike and programski okvir za razvoj omladinskog rada

inicijativu "Putevi za obuku, rad i integraciju mladih migranata". Inicijativa ima dve posebne svrhe: kreiranje personalizovanih interventnih planova koji uključuju planiranje radnog staža i nude niz povezanih i integrisanih usluga, u korist maloletnika bez pratnje u tranziciji prema odrasloj dobi (počevši od 16 godina) i mladih migranata (do 23 godine) u Italiji su dočekani kao maloletnici u inostranstvu bez pratnje, uključujući nosioce i podnosioce zahteva za međunarodnu zaštitu, u uslovima nezaposlenosti; ojačavanje i kvalifikovanje upravljanja između institucionalnih aktera (sa posebnim akcentom na lokalne vlasti) i glavne aktere za smeštaj i prenos interventnog modela integrisanog uključivanja i socijalno-zapošljavajuće integracije stranih maloletnika bez pratnje, održivog i ponovljivog na nacionalnom nivou i čvrsto zasnovanog na sistemu teritorijalnih službi za rad, obuku i integraciju.

Zbog intenzivne imigracije, Nemačka je postala transnacionalno društvo u kojem se kretanje ljudi smatra normalnim. Nadalje, granice između karakterističnih kvaliteta različitih grupa postale su porozne zbog imigracije i emigracije (Foroutan, 2015). Foroutan (2015) tvrdi da politika nije uspela da obezbedi nemačkom društvu narativ za novonastalu stvarnost i postavlja nemačko društvo na nivo da nije "društvo imigracije" već je postalo "post-migraciono društvo". Prema tome, Foroutan odbija ideju o integraciji imigranata u svom starom razumevanju, zato što koncept imigracije i društvo imigracije stavlja imigranta i imigraciju u središte fokusa i zahteva od imigranta da se integriše u veće telo. Integracija zbog svoje prirode smatra imigraciju socijalnim poremećajem, a ne društvenom stvarnošću (Mecheril i sur., 2010).

Drugim rečima, integracija opisuje imigrante kao ostale, a isto tako zahteva od njih da se integrišu. Sa druge strane u Finskoj se do nedavno finsko društvo smatralo monokulturnim iako su "etničke, verske i jezične manjine kao što su Finci-Šveđani, Romi, Sami, Rusi, Jevreji i Muslimani značajan deo finske kulture vekovima (Kivijärvi, Heino, 2013). Sa povećanim brojem imigranata koji dolaze u zemlju u posljednje dve decenije više nije moguće zanemariti promjenjivu strukturu društva. Finska ima zakonodavstvo koje zabranjuje diskriminaciju bilo koje vrste. Ustav govori o tome da su svi ljudi jednaki pred zakonom. Niko se ne bi trebao tretirati drugačije zbog pola, starosti, porekla, jezika, religije, uverenja, mišljenja, zdravlja, invaliditeta ili drugih pitanja povezanih sa osobom (Ustav Finske 6§, 1999.). Nažalost, iako je pravo na korišćenje maternjeg jezika osigurano zakonom, pristup javnim uslugama na manjinskim jezicima u praksi je ograničen. Stoga je sigurno pretpostaviti da manjine doživljavaju diskriminaciju.

METODOLOGIJA

Terenska analiza sprovedena je u 5 zemalja: Albaniji, Finskoj, Srbiji, Nemačkoj i Italiji u razdoblju od februara do aprila 2020., a sastoji se od dva dela. Tokom prvog dela istraživanja prikupljeni su sekundarni podaci za potrebe analize trenutne situacije u svakoj pojedinoj zemlji s naglaskom na aspekt politike i rada sa mladima (sa manjinskim grupama mladih), pregledavajući zakone, politike i strategije. Uz postupak analize dokumenata, uključen je i kvalitativni pristup kroz koji je sprovedeno 25 dubinskih intervjua s davaocima usluga iz NVO-a i javnih institucija (5 intervjua u svakoj zemlji), u oblastima rada sa mladima koji su pripadnici manjinskih grupa i mladim migrantima. U intervjuisanju uzimaju se u obzir faktori i okolnosti koji su od posebnog značaja za etično i pravedno sprovođenje studije.

U pogledu uzorkovanja primenjeno je smišljeno teorijsko uzorkovanje, pristup učesnicima omogućen je kroz kontakte lokalnih nevladinih organizacija koje pružaju usluge mladima koji su predstavnici nacionalnih manjina, kao i mladim migrantima. Uzorak su sačinjavali pružaoci usluga koji su direktno uključeni u pružanje usluga mladima iz lokalnih institucija i nevladinih organizacija.

Pozivajući se na prirodu studije, ovo istraživanje nije namenjeno da generalizira podatke, već da poveća razumijevanje i analizu proučenog fenomena. Na osnovu ovog razloga ova metoda se smatra pogodnom za analizu ove pretrage. Kvalitativna metodologija istraživanja je poželjna kada svrha studije istražuje iskustva, emocije i razmišljanja ispitanih i značenja koja tim iskustvima daju na osnovu ličnog iskustva. Glavna prednost kvalitativne metode istraživanja je činjenica da nam pruža detaljno i dubinsko razumevanje i analizu ciljane populacije.

Metoda koja se koristi za analizu podataka je usporedno-kontrastna koja uključuje poređenje i suprotstavljanje određenih kodova, kategorija i problema. Pri čitanju i prepisivanju podataka bilo je moguće prepoznati i interpretirati glavne teme. Kodiranje podataka je važno za referalni sistem, kroz vraćanje na određene tačke. Kodiranje intervjua obavljeno je označavanjem radnog mesta i nadležne institucije. Svaki je razgovor trajao do 20 minuta, što je bilo dovoljno vremena za dobivanje informacija potrebnih za predmet koji se proučava.

Glavni razvrstani predmeti ostali su grupisani u dve centralne teme, prva se odnosila na različite pristupe u radu sa mladima, a druga na izazove i primere dobre prakse. Nakon što su podaci kategorisani stvoren je okvir koji vodi do procesa kodiranja, induciran je plan kodiranja kako bi se podaci strukturisali. Identifikovane teme su: uloga i iskustvo u radu sa mladima iz manjinskih grupa; potrebe i izazovi u toku rada sa manjinskim grupama; inovativni pristupi i uključenost manjinskih grupa; izazovi u pružanju usluga; najbolje prakse u toku rada sa mladima predstavnicima različitih manjina. Postupak prepoznavanja tema i kodova bio je objašnjen i vođen podacima koji su bili prikupljeni.

GLAVNI NALAZI

A. Različiti pristupi u omladinskom radu koji uključuju predstavnike manjinskih grupa.

Uloga civilnog društva i organizacija lokalne uprave koje se fokusiraju na rad sa mladim predstavnicima manjina značajna je i vrlo korisna, posebno poslednjih godina. Usvojene su brojne politike zaštite za ove zajednice i mnogi projekti su sprovedeni sa prioritonom integrisanja i pružanja usluga mladim predstavnicima manjinskih grupa.

Da li se mladima iz manjinskih grupa treba pristupiti drugačije u poređenju sa mladima iz opšte populacije, tema je rasprave. Ni literatura ni intervjuisani omladinski radnici ne slažu se oko samo jednog ispravnog načina razmišljanja o tome. Neki naučnici kažu da nema potrebe za korišćenjem različitih pristupa u radu sa manjinama. Multikulturalni omladinski rad ne treba smatrati posebnom granom koja zahteva različite pristupe i metode, već kao jedan od fenomena prisutnih u životima mladih kojima se treba baviti (Peltola, 2010, str. 8). Organizovanje posebnih aktivnosti za manjine smatra se njihovom izolacijom.



Izjave

“Sudeći iz ličnog iskustva mladi migranti ne žele da budu tretirani drugačije ili da se govori o njihovom poreklu.” Int. 1, Finska

“Mladi iz manjinskih grupa nemaju drugačije potrebe od opšte populacije.” Int.3, Finska

Zbog toga se ne traži nikakva drugačija vrsta delovanja. Potrebno im je obezbediti da iznesu svoja mišljenja i povećaju svoje učešće u društvu. Među ispitanicima je opisano da je omladinski rad u svojoj srži participativan. Omladinski rad kroz učešće je efikasan način uključivanja mladih. Uključivanje mladih već na početku projekta i na svakom koraku omogućava omladinskim radnicima da budu u stanju da razumeju mlade. Sve to podstiče jače učešće omladinskog radnika u projektu.

Osim toga, manjine su već grupe koje slabije učestvuju u društvu. Ispitanici ističu da kad omladinski radnik, kao odrasla osoba, u prvom kontaktu sa mladom osobom predstavi svet odrastanja, on-ona nije inovativan-na. Naprotiv, ako oblikuje svoj rad prema njihovim željama i idejama, tada rad postaje efikasniji. Učestvovanje i saradnja manjinskih i ne-manjinskih grupa je suština i potreba za integracijom i poštenim i jednakim mogućnostima za sve.



Izjava

“Sprovali smo interkulturalni projekat i bilo je puno mladih migrantskog porekla kao i onih koji nisu migrantskog porekla. Komunikacija i razmena je bila veoma važna i probleme su definisali sami mladi, kao i načine kako ih prevazići”. Int. 1, Nemačka

A. Različiti pristupi u omladinskom radu koji uključuju predstavnike manjinskih grupa.

Učešće članova većinske grupe omogućava omladinskom radniku-ci stvaranje okruženja potpune uključenosti mladih. Uključivanje mladih sa migracijskom pozadinom i mladih bez migracijske pozadine povećava osećaj pripadnosti zajednici u širem smislu. To omogućava grupi da započne komunikaciju i prihvati probleme bez obzira na njihovu pozadinu. Analiza je takođe pokazala da se Nemačka, kako u konceptualnom tako i na praktičnom nivou, prebacila u postmigracijsko društvo u kojem prestaju postojati zakonodavne podele između pojedinaca sa migracijskom pozadinom. U društvu bez podela, učešće postaje prirodna suština omladinskog rada u postmigracijskom društvu. Kako zajednice i zemlje postaju etnički i kulturno raznovrsnije, učešće manjinskih grupa u društvenim angažmanima postaje sve važnije. Učešće u takvim aktivnostima pruža podršku potrebnu za jačanje zajednica koje postoje generacijama. Ova ideja je možda najvažnija za mlade iz manjinskih grupa jer su neki suočeni sa bezbroj pitanja koja stagniraju rast i napredak zajednica. Počinje, međutim, sa stvaranjem i negovanje osećaja poverenja među svim akterima. Izuzetno je važno da postoji opredeljenje za učešće u razvoju zajednice kroz partnerstva civilnih organizacija, volontiranje ili sportske aktivnosti. Građanski i društveni angažmani kroz aktivnosti u zajednici jačaju društvo baveći se pitanjima socijalne pravde i pružajući glas mladima u zajednici da se izbore sa nejednakostima. Predstavnici organizacija koje uglavnom rade na pružanju usluga migrantima u Albaniji i Srbiji, kažu da su razni projekti utvrdili ciljeve i aktivnosti, kao i mehanizme, koji pružaju sveobuhvatan i produktivan pristup ciljnim grupama. Uzimajući u obzir povećanu usresređenost na razvoj talenata mladih, više se pažnje posvetilo razvoju kreativnosti i kulturnih aspekata među mladima. Omladinski rad radi na podršci različite kulturne, sportske i rekreativne aktivnosti koje uključuju posebno mlade ljude sa različitim nacionalnosti i kultura.



Izjava

Izgradnja odnosa i kreiranje sigurnih prostora za kulturne aktivnosti, debate koje omogućavanju predstavnicima nacionalnih manjina da govore o izazovima u odnosu na druge mlade je od velike važnosti. Int. 4, Srbija

U demokratskom društvu i demokratskoj Evropi, učešće je ključni element građanstva. Evropske institucije i organizacije stalno naglašavaju važnost učešća mladih da "podstiču aktivno građanstvo mladih, poboljšanje njihove integracije i uključenosti i da ojačaju svoj doprinos razvoju demokratije (Huang, L. 2015).

Poslednjih godina, instrumenti Saveta Evrope sve više naglašavaju potrebu za višestrukim pristupima uključivanju mladih u demokratsko odlučivanje. Najvažnije je pitanje osigurati uključujući pristup u kojem se podržavaju svi efikasni oblici učešća mladih. Raznolikost je od suštinske važnosti, priznavanje da mladi nisu homogena skupina,

A. Različiti pristupi u omladinskom radu koji uključuju predstavnike manjinskih grupa.

a ti različiti stilovi ili oblici učešća mogu delovati na različite mlade ljude u različitim okolnostima. Među inovativnim pristupima koje spominju italijanski omladinski radnici-ice su upotreba tehnologije za komunikaciju i integraciju migranata i socijalni pristupi za integraciju migranata u zajednici domaćina: Razvoj aplikacije za pametne telefone namenjene migrantima, sa nizom korisnih informacija po njihovom dolasku u Italiju na različitim jezicima i sa vrlo jednostavnom i intuitivnom grafikom; Pratlja migranata u posetama kancelarijama lokalnih ili neprofitnih organizacija koji pružaju pomoć i usluge migrantima, predstavljanje predstavnicima kancelarija i podrška u stvaranju aktivnih i participativnih procesa učešća; Stvaranje projekata socijalnog turizma: migranti su osposobljeni kao turistički vodiči i kreirane su turističke maršute kako bi stimulisali građane da otkriju svoj grad iz drugačije perspektive i sa drugačijim narativom.



Izjava

Jedan od najvažnijih aspekata koji se koji se pojavljuje tokom intervjua jeste da je važno uključiti manjinske grupe u inicijative koje već postoje na terenu sa ciljem da se uključe u planiranje i diseminaciju unutar postojećih projekata u cilju maksimizacije efekata i rezultata u vezi sa inkluzijom stranih građana na terenu. *Int.3, Italy*

U Albaniji i Srbiji glavna svrha integracije romske i egipatske zajednice (u Albaniji) odnosi se na niz mera koje je preduzela vlada na centralnom i lokalnom nivou, ali i rad organizacija civilnog društva koje kroz usluge pružaju projekte koji imaju uticaj na poboljšanje kvaliteta života. Lokalne organizacije koje se fokusiraju na pružanje usluga romskim i egipatskim zajednicama, takođe primenjuju inovativne pristupe u privlačenju i uključivanju mladih u socijalnu i ekonomsku integraciju. Organizacije za mlade pružaju različite aktivnosti, baveći se različitim potrebama mladih, koje variraju od radionica, uličnih akcija i događanja organizovanih na lokalnom nivou do seminara, obuka i kampanja organizovanih na nacionalnom i međunarodnom nivou. Inovativni pristup koji pozitivno utiče na uključivanje i integraciju romske i egipatske zajednice je pružanje usluga, prema profesionalcima koji su radili sa tim grupama, uključivanje romske omladine vrlo je važno za njihov dalji razvoj.



Testimonies

Neophodno je prisustvo Romskog socijalnog radnika na terenu na lokalnom nivou. Romskoj manjini je potreban neko ko ih poznaje u cilju da im pojasni ono što ne razumeju, potreban im je neko kome veruju. Taj neko mora biti mladi-a Rom-kinja. Int. 5, Albanija

Obrazovanje i razvoj obrazovnih pristupa, formalnih i neformalnih, neophodni su za razvoj razumevanja vrednosti ljudskih prava i dostojanstva, a kad se bavimo takvim pitanjima, slušanje mladih iz manjinskih i drugih grupa je neophodno.

A. Različiti pristupi u omladinskom radu koji uključuju predstavnike manjinskih grupa.

Da bismo kreirali kampanje i osigurali odgovarajuće, ciljane obrazovne aktivnosti, naš se rad mora temeljiti na empirijskim podacima i analizama kvaliteta; identifikaciji najrelevantnijih problema i upoznavanju sa stvarnošću mladih što predstavlja ključ za razumevanje.

U međuvremenu, drugi imaju kontradiktorne tvrdnje da pripadnici manjinskih grupa imaju jedinstvene potrebe zbog različitih individualnih iskustava i da se time treba baviti ciljanim omladinskim radom i posebnim metodama (Peltola, 2010, str.16). Uključivanje predstavnika manjina u redovne aktivnosti donosi pozitivne rezultate, ali neke bi akcije trebale biti osmišljene isključivo za mlade iz manjinskih grupa.



Izjave

Važno je uključiti predstavnike manjinskih grupa u početku projekta radi 2 glavna benefita: jedan je da bi omladinski radnici zadobili njihovo poverenje, a drugi je da bi poboljšali samopouzdanje i samopoštovanje kroz stvaranje osećaja vlasništva i odgovornosti za planiranje, implementaciju i evaluaciju., Int 3, Srbija

Dobro je imati grupe koje se fokusiraju na, na primer, mlade ljude koji dolaze u Finsku i govore veoma malo finski

Int. 2, Finska

Odgovoru na posebne potrebe mladih iz manjinskih skupina treba pristupiti na pozitivan način (Valkendorff, 2019. i Kivijärvi, Harinen, 2008). Primer pozitivne prilagođenosti potrebama manjina bilo bi poslepodnevno druženje na pojednostavljenom finskom jeziku. Glavni fokus bio je da se pruže zanimljive školske aktivnosti za mlade migrantskog porekla. Istovremeno bi se učio jezik u atraktivnom i pristupačnom obliku.

Prema Zani i Barrett (2012), „istraživanje o učešću etničkih manjina i migrantskih grupa relativno je nedavno započelo, ali otkrilo je da takve populacije nisu ništa manje aktivne od većinskih grupa, iako oblici učešća mogu biti različiti jer su više fokusirani na pitanja koja se tiču njihovog statusa kao manjina“.

B. Sa kojim se izazovima susrećemo u omladinskom radu sa manjinskim grupama

Jedan od izazova sa kojim se posebno u Nemačkoj susreću jesu razlike u polovima u manjinskim grupama. Ispitanici su naveli da je unutar manjinskih grupa puno lakše doći do mladih muškaraca, a teško je doći do mladih žena.



Izjava

Radi roda i specifičnosti zajednica, posebno manjinskih, ženama nije dozvoljeno izlaženje iz kuća. I ove porodice u Nemačkoj ne veruju u svoje okruženje. Oni ne veruju ljudima koji ne pričaju isti jezik kao i oni. Int.3, Germany

Žene su takođe uglavnom isključene iz društvenog života i javnih prostora u kojima omladinski radnici-ce uglavnom koriste za pristup svojim ciljnim grupama. Prema ispitanicima, učešće žena uslovljeno je prethodnim učešćem muškaraca. Poverenje je ključni faktor u radu sa ženskim pripadnicama manjinskih grupa. To utiče na ograničenje u radu s mladima. Prema ispitanicima, mladi se osećaju puno ugodnije u za njih sigurnim prostorima i u zatvorenim delovima društva.

Naročito se mlade žene suočavaju sa strukturalnom diskriminacijom zbog patrijarhalne prirode većine društava. Ravnopravnost polova usredsređena na ljudska prava prepoznata je i kao sam razvojni cilj i kao vitalna za ubrzanje održivog razvoja. Ako mlade žene ne budu u mogućnosti da u potpunosti ostvare svoja prava, ljudski razvoj neće biti moguć. Ključno je pristupiti sistematičnom uključivanju mladih žena kao uslov za njihovo osnaživanje.

Angažovanje mladih s posebnim fokusom na mlade žene doprinosi većem razumevanju civilnog društva, društvene odgovornosti i gradi međuljudske veštine (Smith, Peled, & Hoogeveen, 2013). Za mlade koji većinu svog vremena provode na mreži, digitalno građansko angažovanje je efikasan pristup promociji učešća u civilnom društvu zbog njegove pristupačnosti i mogućnosti da doprinesu samostalno stvorenim sadržajima. Rano učešće mladih u društvenim promenama podstiče lični razvoj, bolje odlučivanje, pripremu za razvoj civilnog društva, kao i toleranciju i poštovanje drugih (Lansdown, 2011). Angažovanje mladih takođe može da stvori doživotnu posvećenost građanskom aktivizmu i, kasnije u životu, doprineti prosvetljenju profesionalaca javnih politika. (Thackery & Hunter, 2010).

Ponekad dobre namere nisu dovoljne. Pitanje finansiranja aktivnosti za rad sa mladima postavilo je nekoliko ispitanih omladinskih radnika koji su učestvovali u intervjuu. Manjak sredstava vidi se u nedostatku održivosti. Da bi se postigli održivost i stalno učešće, omladinski radnici moraju steći poverenje, pouzdanost i uvid u zajednicu koja se razvija. Projekti koji u fokus stavljaju manjinske grupe uglavnom se financiraju određeno vreme što ograničava njihovu sposobnost postizanja održivih ciljeva. Održivost i kontinuitet u naporima na integraciji ovih mladih ljudi je ključni uspeh.

B. Sa kojim se izazovima susrećemo u omladinskom radu sa manjinskim grupama

Iz tog razloga, vrlo su važni održivi i dovoljni resursi za omladinske organizacije kako bi razvile i sprovele projekte koji su bazirane na potrebama mladih ljudi predstavnika-ca etničkih manjine ili sa migrantskom pozadinom kako bi im se pružile mogućnosti da svoj pokažu svoj stav i vide rezultate.

Intervjui su otkrili da problem nije samo dostupnost resursa, već su i propisi o tome kako iskoristiti raspoložive resurse koji predstavljaju poteškoće sa kojom se omladinski radnici moraju suočiti. Prema rečima ispitanika, finansiranje na lokalnom nivou nije dovoljno i ograničava sposobnost omladinskih radnika da se povežu sa više mladih. Zabrinutost za finansije utiče na kvalitet rada sa mladima.



Izjava

Ako imaš finansiranje, to je specifično finansiranje, moraš da radiš unutar pravila finansiranja, koje ponekad.... čine da treba da prilagodiš sadržaj opisu finansiranja, čak iako radiš to na način za koji smatraš da nije adekvatan. Int. 4, Finska

To pokazuje da kvalitet rada s mladima može ugroziti finansijski faktor.

Važan faktor koji je, intervjuisana osoba utvrdila u Italiji je da uloga neformalnog obrazovanja još uvek nije dovoljno prepoznata od strane kreatora politika i aktera, pa to negativno utiče na pruženu podršku i mogućnosti, i da se više pažnje posveti radu sa manjinama i traženje podrške za realizaciju projekta sa njima za njih.

Jezik nam pomaže u komunikaciji, ali može biti i otuđujući faktor. Omladinski centri, u teoriji, su otvoreni za sve mlade bez obzira na poreklo i status. Nažalost, s obzirom da je finski jezik jedan od najtežih jezika za učenje, mogućnosti aktivnosti su ograničene (Peltola, 2010, str.16). To pokazuje da je teško uključiti mlade migrante u aktivnosti otvorenog pristupa, posebno u početku kad su njihove jezičke veštine ograničene. Int.2 je spomenuo da su sve vrste aktivnosti koje ne zahtevaju znanje jezika bile neke od najuspešnijih. Možda bi to trebao biti smer za inkluzivniji rad s ovim grupama mladih. Kad je cilj rada s mladima podučavanje finskog jezika, mogu se dogoditi i druge aktivnosti koje odgovaraju interesima mladih. Prirodno je naučiti jezik radeći stvari, na primer plešući ili kuvajući. Postoji i ograničena ponuda aktivnosti za mlade na jezicima manjina. Pretpostavka da svi znaju i da li je lako koristiti finski jezik može biti faktor koji mlade ne uključuje u organizovane popodnevene aktivnosti. Pogotovo one novopristigle.



Izjava

Puno mladih dolazi u Finsku... oni imaju različita interesovanja i strasti.... imaju ideje, iskustva i žele da ih dele... Int.2, Finska

B. Sa kojim se izazovima susrećemo u omladinskom radu sa manjinskim grupama

Po njihovom mišljenju, potencijal tih osoba se ne koristi u potpunosti zbog jezičke barijere. Jezičke barijere su takođe problemi koje prepoznamo kod romske i egipatske zajednice u Albaniji i Srbiji. Deca i mladi u tim zajednicama se teško integrišu, edukuju i učestvuju u drugim aktivnostima koje zadovoljavaju potrebe celokupnog stanovništva, zbog jezičkih i kulturnih barijera.



Izjava

Omladinski radnici treba da uče o kulturno-senzitivnom pristupu i da poznaju primere dobre prakse u pružanju adekvatne podrške mladim predstavnicima nacionalnih manjina. Int. 3, Srbija

U Italiji se navodi da donosioci odluka, ne stavljaju potrebe manjinskih grupa u svoje političke agende, a to se takođe odražava i na javno mišljenje, koje nije svesno poteškoća i neostvarenih prava manjina. Još jedno se razmatranje pojavilo, a to je, da su često vlast, donosioci odluka i kancelarije koje su odgovorne za prava i usluge manjinama aktivne na početku procesa, ali praćenje i pravovremenost u sprovođenju akcija i podrške ne odgovaraju na potrebe.

Iz toga proizilazi veća poštvenost za omladinske radnike-ce u radu sa manjinskim grupama, pre svega, veći napor u održavanju motivacije mladih za sprovođenje određenog "puta" ili projekta (obrazovnog ili radnog), često frustrirajući cilj za postizanja i obeshrabrivanje drugih mladih da učestvuju.

Važan izazov je takođe određen nedovoljnim prostorom koji se manjinama daje samo za učešće i samoopredeljenje u društvu. Unutar ovog sistema i situacija, veliki izazov predstavlja nemogućnost garantovanja podrške mladima predstavnicima manjina da razviju vlastitu autonomiju i odgovornost, da budu nezavisni i da sami odrede svoju budućnost. To dovodi do dobro opisanih potreba intervjuisanih osoba:



Izjava

Iz razloga što uglavnom radim sa mladim migrantima, njihove glavne potrebe su: različiti i novi načini socijalizacije i integracije među lokalnu populaciju mladih, šanse za upoznavanje i razumevanje lokalne realnosti i kulture, i prilagođavanje kulturnom okruženju sa svim posledicama koje proizilaze iz toga. Int. 2, Italy

Uključivanje migranata u kreiranje politika važno je za bolje razumevanje manjinskih pitanja. Prava manjina, uključivanje i jednakost, igraju važnu ulogu u promociji političke i socijalne stabilnosti i mira.

C. Najbolje prakse u radu sa mladima iz manjinskih grupa

Sistemska i kontinuirano planiranje praktičnih vještina mladih iz manjinskih grupa, kako bi oni postali aktivni građani i promene svoj život na poželjan način, uvek su bili izvor pozitivnih rezultata, bez obzira na etničku ili socijalnu pripadnost. Mladi pripadnici manjinskih grupa znaju kako pozdraviti prilike koje se nude za njihov individualni rast i iskoristiti ih da pomognu svojim zajednicama, poboljšaju život ljudi u zajednici i otvore nove načine komunikacije i saradnje sa drugim manjinskim zajednicama.

Neformalno obrazovanje je vrlo koristan način za osnaživanja mladih da bi definisali sopstvene ideje i iskustava u projekte. Veštine koje mladi stiču tokom neformalnih aktivnosti koje se organizuju u zemlji ili inostranstvu vrlo su važne za lični razvoj i mogu biti vrlo dobra praksa za razvoj njihove buduće karijere.



Izjava

Mi kao organizacija smo implementirali puno aktivnosti izgradnje kapaciteta za koje smatram da su bile od velikog interesa za učesnike. Različiti treninzi o rodnoj ravnopravnosti, ljudskim pravima, pravima manjina, uloga medijatora i lokalnog koordinatora, menadžement konflikta, mobilizacija zajednice kroz programe neformalne edukacije. Int. 2, Albania

Izgradnja partnerstava s drugim akterima (socijalne službe, mediji, lokalna zajednica, međunarodni akteri razvoja) opisana je kao vredna praksa za postizanje cilja uključivanja mladih. Učešće je opšti pojam koji se može odnositi na mogućnosti mladih da utiču na strukture donošenja odluka i preuzimaju inicijative za aktivno uključivanje u društvo. Uključivanje je proces, a nije i sam cilj i organizacije mladih rade na podizanju kapaciteta mladih i osnaživanju da razviju svoj glas. Učešće mladih u društvu postaje sve važnija tema.

Iako su najbolje prakse ispitanih fleksibilnost, pristupačnost i prilagođavanje potrebama mladih, aktivno upoznavanje s mladima kojima je potrebna pomoć i podrška, mogućnosti učenja i okvir za postavljanje ciljeva i priznavanje postignutog. Jedna od najboljih praksi je i uključivanje mladih u donošenje odluka i kreiranje politika mladih.

Uključivanjem mladih u različite aktivnosti stiču se dragocena znanja o radu u timu / grupi kao članovi i / ili koordinatori, razvijaju se međuljudske vještine kao i samopouzdanje, rešavanje problema, rešavanje sukoba i interkulturalne vještine, Uloga omladinskih organizacija je informisati i podsticati mlade da budu deo aktivnosti i da nauče što više mogu.

Osim toga, potrebno ih je uključiti u kreiranje politika čak i u oblastima koje se direktno ne bave mladima, ali su važna javna politika za nacionalnu manjinu kojoj pripadaju.

C. Najbolje prakse u radu sa mladima iz manjinskih grupa

Ovo osigurava da se potrebe mladih integrišu u sve politike i programe nacionalnih saveta nacionalnih manjina, a mladi će steći veći kredibilitet. Uloga mladih u praćenju i ocenjivanju rezultata rada i programa nacionalnih saveta bi se takođe trebala razmotriti kako bi se poboljšala situacija u sva četiri oblasti u nacionalnim savetima kojima su poverena javna ovlašćenja.

Omladinske organizacije igrale su značajnu ulogu u povećanju učešća mladih iz manjinskih grupa. Njihova je odgovornost povećati uključenost ovih mladih pružajući im potrebnu pomoć i uključujući ih u svoje organizacije. Omladinske organizacije moraju biti podržane kako bi mogle podsticati građanski i politički angažman svih mladih ljudi, kao i onih iz manjinskih grupa.

Jedan od najznačajnijih aspekata rada s mladima i ključna snaga je njegova raznolikost. Omladinske organizacije igraju ključnu ulogu u obrazovanju mladih i sprovođenje programa za interkulturalni dijalog. Različiti smo u našim mogućnostima i poreklu i verujemo da ta raznolikost među mladima može biti jedna od naših najvećih snaga. To stvara priliku za zajednički rad na suočavanju sa izazovima u mnogim različitim kontekstima. Čitav niz aktivnosti, metoda, postavki, akteri i ciljevi spadaju pod okrilje rada sa mladima. Zajednički rad na lokalnom nivou, kroz formalno i neformalno obrazovanje, kao strukturirani način približavanja mladima predstavnicima nacionalnih manjina, smanjuje napetost i stvara socijalnu koheziju. Ključna karakteristika rada sa mladima je usredsređenost na mlade kao posebnu populaciju, sa potrebama i težnjama drugačijim od dece ili odraslih.

Gore navedena pitanja jasno pokazuju potrebu za sigurnim prostorima koji podržava omladinski rad, vrednost vođstva za rad sa mladima i značajan uticaj koji omladinski rad može imati ne samo na pojedince, već i na društvo u celini, može imati koristi od veće usredsređenosti na integraciju kod pojedinica i na strukturalnom nivou.

PREPORUKE

Manjinske grupe bi trebale biti u mogućnosti da govore same za sebe.

- Jedan od zadataka omladinskog rada je osnaživanje mladih da ostvare svoj pun potencijal. Iz tog razloga mladi ne bi trebali biti subjekat omladinskog rada, već i aktivan akter u planiranju, organizovanju, sprovođenju i vrednovanju aktivnosti.
- Biti kulturološki svestan i razumeti ograničenja mladih iz različitih manjinskih grupa bilo je izazovno. Ograničenja mogu nastati iz kulture, religije, pristranosti ili životnog iskustva. Rad sa mladima migrantske pozadine može zahtevati sticanje poverenja roditelja i lokalne zajednice. Edukacija o temama manjina, diskriminacije i rasizma trebala bi biti obavezna.

Organizacije civilnog društva mogu pružiti mogućnosti za obuku

- liderskih veština kroz sticanje vrednosti tolerancije i demokratskog građanstva i organizovati mlade žene i muškarce kako bi formirali održivo inkluzivno društvo. Angažovanjem mladih žena i devojaka u različitim društvenim i kulturnim aktivnostima mogu se ojačati njihove društvene i liderske veštine i naučiti ih da komuniciraju sa mladićima i dečacima u oblastima od zajedničkog interesa.
- Nacionalne i lokalne strukture trebale bi prepoznati važnost neformalnog obrazovanja od rane dobi za učestvovanje i integraciju mladih iz manjinskih grupa.
- Pri planiranju godišnjih programa i finansijskih planova lokalne strukture trebaju uzeti u obzir informacije o potrebama mladih koji pripadaju nacionalnim manjinama. Osigurajte da se posebne potrebe i doprinosi mladih iz manjinskih grupa uzimaju u obzir u izradi organizacionih strategija, radnih planova i akcija.
- Mladi ljudi uključeni u omladinske organizacije obično žele da nastave

RECOMMENDATIONS

- da rade u oblastima kao što su izrada politika, aktivizam, menadžement i sl.
 - Važno je razviti dugoročnu viziju osnaživanja postojećih sistema podrške omladinskim organizacijama i povećati kvalitet i dostupnost mogućnosti učenja sa ciljem ličnog i profesionalnog razvoja mladih koji su uključeni u omladinske organizacije.
 - Promovisati aktivnosti koje podižu motivaciju i osnažuju mlade da aktivno učestvuju u svom društvu. I OCD i javni sektor bi trebali biti odgovorni za promociju takvih aktivnosti i pružanje informacija o različitim mogućnostima.
 - Trebalo bi razmotriti širenje dobrih praksi, što omogućuje učenje od drugih i poboljšavanje sopstvene prakse. Širenje rezultata se može postići kroz medije, putem interneta, umrežavanjem i brošurama, mobilnošću aktivista ili sastancima na lokalnom, regionalnom, nacionalnom i evropskom nivou.
- Opredeliti resurse na nacionalnom, regionalnom i lokalnom nivou
- kako bi strateški finansirali omladinske radnike kako bi podržali rad mladih iz manjinskih grupa.

BIBLIOGRAFIJA

- Albanian, Law No. 75/2019 for youth
- Albanian, National Youth Action Plan 2015-2020
- Council of Europe. 2010. Opportunities and Challenges in Youth Work. Report of the study session held by ICYE European Association in co-operation with the European Youth Centre Budapest of the Council of Europe European Youth Centre Budapest.
- Foroutan, N. (2015). Unity in Diversity: Integration in a Post-Migrant Society. *focus Migration* , 28.
- Froy, F, Pyne.L. 2011. Ensuring Labour Market Success for Ethnic Minority and Immigrant Youth A learning manual by the OECD. OECD LEED Forum on Partnerships and Local Governance Handbook n.6. OECD Local Economic and Employment Development (LEED) Working Papers.
- Kivijärvi, A., Heino, E. (2013) Ethnic minority youth and youth work in Finland: everyday anti-racism engendering empowering conditions [in:] Törrönen, M. & Borodkina, O. & Samoylova, V. & Heino, E. (2013). *Empowering Social Work: Research and Practise*. University of Helsinki.
- Lansdown, G. (2011). Every Child's Right to Be Heard: A Resource Guide on the UN Committee On the Rights of the Child General Comment NO. 12. London: Save the Children UK.
- Lihong Huang (2015) EU-CoE Youth Partnership policy sheet: Citizenship, participation and information, European Knowledge Centre for Youth Policy.
- McKee. V. Oldfield. C and Poultney. J. 2010. Understanding Youth Work. The benefits of Youth Work. Unite the Union.
- Peltola, M. (2010). Youth work in Finland -Finding ways for intercultural opening. Youth Research Society
- Republic of Albania, Assembly, Law no. 97/2017 on the Protection of National Minorities in the Republic of Albania. Retrieved January 10, 2018 from:
<https://www.parlament.al/wpcontent/uploads/2017/04/ligj-nr-96-dt-13-10-2017-1.pdf>
- Seyranian.V, Atuel. H and Crano. D. W. 2008. Dimensions of Majority and Minority Groups. Claremont Graduate University. Department of Psychology. Publication SAGE. *Group Processes & Intergroup Relations*. Vol 11(1)
- Smith, A., Peled, M., & Hoogeveen, M. (2013). A Seat at the Table: A Review of Youth Engagement in Vancouver. Vancouver, BC: McCreary Centre Society. Retrieved from http://mcs.bc.ca/pdf/A_Seat_at_the_Table2.pdf
- Spatscheck, C. (2005). "Jugendarbeit im beginnenden 21. Jahrhundert – Zentrale Kriterien für eine fachlich fundierte Positionierung. *neue praxis* , 35
- The Constitution of Finland (1999) The Constitution of Finland 11 June 1999 (731/1999, amendments up to 817/2018 included) Retrieved March 4, 2020 from
<https://www.finlex.fi/fi/laki/kaannokset/1999/en19990731.pdf>
- Thackery, R., & Hunter, M. (2010). Empowering Youth: Use of Technology in Advocacy to Affect Social Change. *Journal of Computer-Mediated Communication*.
- Valkendorff, T. (2019): Nuorisotyö kotoutumista edistämässä. Humanistinen ammattikorkeakoulu.
- Walsh. A. 2017. Make Minority a Priority. Insights from Minority Ethnic Young People Growing Up in Ireland and Recommendations for the Youth Work Sector. NYCI The National Youth Council of Ireland. Complete Report
- Zani, B., & Barrett, M. (2012). Engaged citizens? Political participation and sociale ngagement among youth, women, minorities, and migrants. *Human Affairs*
- Constitution of the Republic of Serbia, Sl. glasnik RS, br. 98/2006., Law on the Protection of the Rights and Freedoms of National Minorities, Law on National Councils of National Minorities,
- Law on Youth of Republic of Serbia

YOUTH 4 SOCIETY

KO SMO MI

Youth4Society je volonterska, neprofitna, nevladina, nepolitička organizacija koja je osnovana 2008, u Tirani u Albaniji. Radimo na lokalnom, nacionalnom i evropskom nivou uključujući mlade u različite aktivnosti već duži niz godina. Glavna područja našeg rada su: obrazovanje o ljudskim pravima, manjine, inkluzija, sudjelovanje, građanstvo, obrazovanje i volontiranje

MISIJA

Naša misija je podsticanje učešća mladih u civilnom društvu, donošenje društvenih promena i poboljšanja albanskog društva u celini.

CILJANE GRUPE

Naša glavna ciljna grupa s kojom radimo su mladi sa smanjenim mogućnostima kao što su: mladi iz urbanih i ruralnih područja, mladi predstavnici nacionalnih manjina (mladi Romi), mladi koji se suočavaju sa socijalnim problemima u životu.

KONTAKTI

www.youth4society.org

e-mail: info@youth4society.org

Follow us on Socials,click below.



